

**Talento-Ház Alapítványi Óvoda,
Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola**



**ÖKO-ISKOLA MUNKATERV
2022/2023**

1. Bevezetés

Az ÖKO-munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek)

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO munkacsoport tagjai:

Willi Anikó	intézményvezető	ÖKO-munkacsoport koordinátor
Horváth Edit	óvodapedagógus óvodavezető helyettes	ÖKO-munkacsoport vezető
Jármay Balázs	szakos tanár komplex természettudomány	ÖKO-munkacsoport tag
Farkas Beáta	tanító	ÖKO-munkacsoport tag
Németi Sándorné	technikai dolgozó	ÖKO-munkacsoport tag

2.2. Tárgyi feltételek

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. Mini fűszernövény és gyógynövénykertet ápolunk. A szelektív hulladékgyűjtés feltételei biztosítottak.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás.

Kiemelt célunk:

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés népszerűsítése iskolánkban a tanulók, szülők és pedagógusok és a nevelést oktatást segítő dolgozók bevonásával.

- Az „ÖKO-iskola” cím elnyerése, a 2023/2024-es tanévben

Főbb céljaink a Pedagógiai Programunk alapján:

A környezeti nevelés célja

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a gyerekek környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve a fenntartható fejlődést.

A környezeti nevelés szinterei

- Az összes foglalkozás, tantárgyi tanóra, kiemelten az egész napos nevelés-oktatás szabadidő szegmense
- Tanórán kívüli foglalkozások (pl. műhelyek, séták, kirándulások, önköltséges tábor, rendezvények, versenyek)
- Az intézmény környezettudatos működése és az ezzel kapcsolatos foglalkozások
- Projektnapok iskolán kívüli helyszínei Pl.:Víz világnapja a Kopaszi - gáton, Állatok világnapja a Fővárosi Állat és Növénykertben, vagy vadasparkokban, Madarak és Fák napja osztálykirándulások keretében (pl. neves arborétumokban)
- Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés.
- Újrahasznosítás: újrahasznosított irodaszerek, papírhasználat.
- Autómentes közlekedés preferálása.

Általános, hosszú távú céljaink

- Elősegíteni a természet tiszteletét, megőrzését, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is annak környezetével, kultúrájával együtt.
- Hozzájárulni a Föld egészséges (természetes, ökológiai) folyamatainak visszaállításához, kialakítani a környezettel való harmóniára törekvést.
- Elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítását.
- Kialakítani a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást, egyéni és közösségi szinten egyaránt, mely váljon a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelvvé.
- Érzékennyé tenni a tanulókat a környezet állapota iránt.

- Bekapcsolni az intézményt a közvetlen környezet értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Irányítani őket a körkörös hulladékgazdálkodás: újrahasznosítására szelektív hulladékgyűjtés szemléletének elsajátítására.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben történő fejlesztése a természeti környezet értékeinek, megővésének céljaival összhangban.

Alkalmazható módszerek környezeti nevelésünk számára

- Természettudományos megfigyelések az óvodai foglalkozásokon, a szaktárgyi órákon, kirándulásokon, táborokban.
- Karitatív szemétszedés vagy állatgondozás (pl. állatkórházban).
- Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.
- Önálló tapasztalatszerzés, kutatómunka, adatgyűjtés, feldolgozás információörögzítés együttműködéssel.
- Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.
- Beszélgetések, viták, szituációs játékok.
- Természetvédelmi tevékenységek (madárvédelem, madáretetés, faültetés). Részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységben (helyi környezetvédelmi program megismerése).
- Külső előadók bevonása a jeles napokon (pl. Magyar Solymász Egyesület, embert segítő kutyákkal foglalkozó szakemberek stb.)

Konkrét rövid távú célok, feladatok, sikerkritériumok

- A környezeti nevelés a nevelés és oktatás valamennyi területén jelenjen meg!
- Munkatervünkbe beépítve a jeles napok (pl.: Madarak, Fák napja, Föld Napja, Víz Világnapja, Állatok Világnapja) hangsúlyozott „megünneplése” projektnapokkal - csoport/osztály, iskola szintű feladatokkal, vetélkedőkkel és/vagy sétákkal, kirándulásokkal, túrákkal.
- A helyi tantervekben és a tanmenetekben is megjelöljük a környezeti neveléssel kapcsolatos feladatokat és az alkalmazandó módszereket.
- A megfelelő tárgyi környezet kialakítása
- Képzések, továbbképzések az adott témában.

- A felnőttek rendelkezzenek mindazon ismeretekkel, szakmai hozzáértéssel és személyiségvonásokkal, amelyek a környezettudatosság alakítása során mintaként szolgálnak.
- Minden pedagógusunk részt vesz lehetőség szerint a programokon.
- Az intézmény tisztaságának fenntartása, a szemét mennyiségének csökkentése.
- A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának folyamatos ellenőrzése.
- A helyes vásárlási szokások kialakítása.
- Takarékoskodás a vízzel, és a villanyárammal.
- Legyenek a tanulók környezetük védelmezői.
- A gyerek kötődjön környezetére egy darabjához, és ezen keresztül érezze át környezetünk megóvásának fontosságát.
- Fejlesszük a tanulók problémamegoldó gondolkodásmódját, az önálló ismeretszerzés képességét, megalapozva az élethosszig tartó tanulást.
- Különböző, a környezettel és annak védelmével kapcsolatos versenyeken való részvétel.
- Meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése civil szervezetekkel, helyi önkormányzattal, egyesületekkel és szakmai szervezetekkel.
- Ehhez elengedhetetlen, hogy a kommunikáció hatékonyan működjön iskolán belül és kívül is.

Hosszú távú pedagógiai célok:

- Erdei iskolák, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld óvodákkal kapcsolatfelvétel
- A természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése

RÉSZLETES MUNKATERV

Esemény	Határidő	Felelős
ÖKO-kódex elkészítése	szeptember 12.	Willi Anikó intézményvezető Horváth Edit óvodavezető helyettes
Szüreti projekthét	szeptember 19- 23.	Willi Anikó intézményvezető Mohr Marian
Tanulmányi kirándulások Alsó tagozat - Szentendre Felső tagozat - Esztergom	szeptember 22.	osztályfőnökök óvodapedagógusok
A Magyar Diáksport Napja	szeptember 30.	Jármay Balázs Bacsa Béla
Részvétel a Nemzetközi Fenntarthatósági Hét programján	október 3-5.	Jármay Eszter igazgatóhelyettes
Állatok világnapja	október 4.	Jármay Balázs Garai Anna óvodapedagógusok
Halloween „Tökjő Nap”	október 28.	Farkasné Mayer Ágnes Peterdi Gabriella Bacsa Eszter
Adventi készülődés	december 1-től	Garai Anna osztályfőnökök óvodapedagógusok
Jótekonysági gyűjtés	december 1-től	Willi Anikó intézményvezető Horváth Edit óvodavezető helyettes
Mikulásnap	december 6.	osztályfőnökök óvodapedagógusok
Gyertyafényes családi karácsonyi köszöntés	december 20.	Jármay Eszter igazgatóhelyettes
Farsangi projekthét Hagyományőrző télbúcsúztatás	február 20-24.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Megemlékezés Március 15-ről	március 14.	Biró János

Húsvétolás	április 5.	Rozsnyai Veronika Bacsa Eszter
A Föld Napja	április 25.	Horváth Edit óvodavezető helyettes Jármay Balázs Garai Anna
Madarak és Fák Napja	május 10.	Jármay Balázs Garai Anna
Tanulmányi kirándulások	június 12-15.	osztályfőnökök
Diáknap, Diákközgyűlés	június 12.	Willi Anikó intézményvezető

Budapest, 2022. szeptember 5.

Horváth Edit
óvodavezető helyettes
ÖKO-munkacsoport vezető

Willi Anikó
intézményvezető
ÖKO-munkacsoport koordinátor