

Talento-Ház Alapítványi Óvoda,  
Általános Iskola és Alapfokú  
Művészeti Iskola



ÖKO-ISKOLA MUNKATERV  
2023/2024

## 1. Bevezetés

Az ÖKO-munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek)

## 2. Helyzetelemzés

### 2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

Willi Anikó	igazgató	ÖKO-munkacsoport koordinátor
Horváth Edit	óvodapedagógus igazgatóhelyettes	ÖKO-munkacsoport vezető
Jármay Balázs	szakos tanár komplex természettudomány	ÖKO-munkacsoport tag
Farkas Beáta	tanító	ÖKO-munkacsoport tag
Németi Sándorné	technikai dolgozó	ÖKO-munkacsoport tag

### 2.2. Tárgyi feltételek

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. Mini fűszernövény és gyógynövénykertet ápolunk. A szelektív hulladékgyűjtés feltételei biztosítottak.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás.

#### Kiemelt célunk:

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés népszerűsítése iskolánkban a tanulók, szülők és pedagógusok és a nevelést oktatást segítő dolgozók bevonásával.

- Az „ÖKO-iskola” cím elnyerése.

## Főbb céljaink a Pedagógiai Programunk alapján:

### A környezeti nevelés célja

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a gyerekek környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve a fenntartható fejlődést.

### A környezeti nevelés szinterei

- Az összes foglalkozás, tantárgyi tanóra, kiemelten az egész napos nevelés-oktatás szabadidő szegmense
- Tanórán kívüli foglalkozások (pl. műhelyek, séták, kirándulások, önköltséges tábor, rendezvények, versenyek)
- Az intézmény környezettudatos működése és az ezzel kapcsolatos foglalkozások
- Projektnapok iskolán kívüli helyszínei Pl.:Víz világnapja a Kopaszi - gáton, Állatok világnapja a Fővárosi Állat és Növénykertben, vagy vadasparkokban, Madarak és Fák napja osztálykirándulások keretében (pl. neves arborétumokban)
- Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés.
- Újrahasznosítás: újrahasznosított irodaszerek, papírhasználat.
- Autómentes közlekedés preferálása.

### Általános, hosszú távú céljaink

- Elősegíteni a természet tiszteletét, megőrzését, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is annak környezetével, kultúrájával együtt.
- Hozzájárulni a Föld egészséges (természetes, ökológiai) folyamatainak visszaállításához, kialakítani a környezettel való harmóniára törekvést.
- Elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítását.
- Kialakítani a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást, egyéni és közösségi szinten egyaránt, mely váljon a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelvvé.
- Érzékennyé tenni a tanulókat a környezet állapota iránt.

- Bekapcsolni az intézményt a közvetlen környezet értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Irányítani őket a körkörös hulladékgazdálkodás: újrahasznosítására szelektív hulladékgyűjtés szemléletének elsajátítására.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben történő fejlesztése a természeti környezet értékeinek, megővésének céljaival összhangban.

## **Alkalmazható módszerek környezeti nevelésünk számára**

- Természettudományos megfigyelések az óvodai foglalkozásokon, a szaktárgyi órákon, kirándulásokon, táborokban.
- Karitatív szemétszedés vagy állatgondozás (pl. állatkórházban).
- Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.
- Önálló tapasztalatszerzés, kutatómunka, adatgyűjtés, feldolgozás információörögzítés együttműködéssel.
- Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.
- Beszélgetések, viták, szituációs játékok.
- Természetvédelmi tevékenységek (madárvédelem, madáretetés, faültetés). Részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységben (helyi környezetvédelmi program megismerése).
- Külső előadók bevonása a jeles napokon (pl. Magyar Solymász Egyesület, embert segítő kutyákkal foglalkozó szakemberek stb.)

## **Konkrét rövid távú célok, feladatok, sikerkritériumok**

- A környezeti nevelés a nevelés és oktatás valamennyi területén jelenjen meg!
- Munkatervünkbe beépítve a jeles napok (pl.: Madarak, Fák napja, Föld Napja, Víz Világnapja, Állatok Világnapja) hangsúlyozott „megünneplése” projektnapokkal - csoport/osztály, iskola szintű feladatokkal, vetélkedőkkel és/vagy sétákkal, kirándulásokkal, túrákkal.
- A helyi tantervekben és a tanmenetekben is megjelöljük a környezeti neveléssel kapcsolatos feladatokat és az alkalmazandó módszereket.
- A megfelelő tárgyi környezet kialakítása
- Képzések, továbbképzések az adott témában.

- A felnőttek rendelkezzenek mindazon ismeretekkel, szakmai hozzáértéssel és személyiségvonásokkal, amelyek a környezettudatosság alakítása során mintaként szolgálnak.
- Minden pedagógusunk részt vesz lehetőség szerint a programokon.
- Az intézmény tisztaságának fenntartása, a szemét mennyiségének csökkentése.
- A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának folyamatos ellenőrzése.
- A helyes vásárlási szokások kialakítása.
- Takarékoskodás a vízzel, és a villanyárammal.
- Legyenek a tanulók környezetük védelmezői.
- A gyerek kötődjön környezetére egy darabjához, és ezen keresztül érezze át környezetünk megóvásának fontosságát.
- Fejlesszük a tanulók problémamegoldó gondolkodásmódját, az önálló ismeretszerzés képességét, megalapozva az élethosszig tartó tanulást.
- Különböző, a környezettel és annak védelmével kapcsolatos versenyeken való részvétel.
- Meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése civil szervezetekkel, helyi önkormányzattal, egyesületekkel és szakmai szervezetekkel.
- Ehhez elengedhetetlen, hogy a kommunikáció hatékonyan működjön iskolán belül és kívül is.

### **Hosszú távú pedagógiai célok:**

- Erdei iskolák, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld óvodákkal kapcsolatfelvétel
- A természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése

## RÉSZLETES MUNKATERV

Esemény	Határidő	Felelős
Őszi osztálykirándulások	szeptember 12.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Lovagi Családi Nap	szeptember 22.	Willi Anikó igazgató Horváth Edit igazgatóhelyettes - óvoda
A fenntarthatósági kiállítás látogatása - felső tagozat	szeptember 29.	Jármay Balás Jármay Eszter igazgatóhelyettes
Talentós családi kirándulás	október 14.	Bacsa Béla
Látogatás a Fiumei úti sírkertbe Megemlékezés az aradi vértanúkról	október 5.-6.	Biró János
„Múzeumlátogató nap” alsó tagozat	október 18.	Rozsnyai Veronika
Megemlékezés október 23-ról	október 20.	Biró János
Halloween „Tökjő Nap”	október 26.	Bacsa Eszter Farkasné Mayer Ágnes Szikszay Mária
Bográcsos lekvárfőzés az iskolaudvaron	november 8.	Jármay Eszter igazgatóhelyettes Horváth Edit igazgatóhelyettes - óvoda
MŰPA - Zenebona foglalkozáson való részvétel (óvoda, alsó tagozat)	december 1.	Ligler Anita
Adventi készülődés	december 1-től	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Jótekonysági gyűjtés	december 1-től	Willi Anikó igazgató Mohr Marian
Mikulásnap	december 6.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok

Műsoros Családi Karácsonyi teadélután - óvoda	december 19.	Ligler Anita Horváth Edit igazgatóhelyettes- óvoda
Gyertyafényes karácsonyi köszöntő	december 20.	Willi Anikó igazgató Bolf Ágnes
Hagyományőrző Farsangolás	február 6.	Rozsnyai Veronika Háromszéki Katinka
Megemlékezés március 15-ről A víz világnapja	március 14. március 22.	Biró János Horváth Edit Farkas Beáta
Hagyományőrző Húsvétolás	március 28.	Rozsnyai Veronika Bacsa Eszter
Papír - „kilósruha” - gyűjtés A Föld Napja	április 9. április 22.	Farkas Beáta Jármay Balázs Horváth Edit igazgatóhelyettes- óvoda
A méhek napja Magyarországon	április 30.	Jármay Eszter igazgatóhelyettes
Talented család kirándulás	május	Willi Anikó igazgató Horváth Edit igazgatóhelyettes - óvoda
Osztály tanulmányi kirándulások	június 17-19.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Diáknap, Diákközgyűlés	június 21.	Szikszay Mária

Budapest, 2023. szeptember 4.

Horváth Edit  
igazgatóhelyettes - óvoda  
ÖKO-munkacsoport vezető

Willi Anikó  
igazgató  
ÖKO-munkacsoport koordinátor

## A nevelőtestület véleményezése

A Talenta-Ház Alapítványi Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola 2023/2024-es tanévre szóló ÖKO-Iskola munkatervét részletesen megismertük. Véleményünk szerint koncepciója, programjai intézményünk és a közösség érdekeit szolgálják.

A 2023/2024-es tanévre készült ÖKO-Iskola Éves munkatervét egyhangúlag elfogadjuk.

Budapest, 2023. szeptember 5.

a nevelőtestület nevében



Rozsnyai Veronika  
alsó tagozat



Biró János  
felső tagozat

# ÖKO - KÓDEX

Intézményünk csatlakozott az ÖKO-iskola hálózatához. Az iskolánkba járó diákok és felnőttek magukénak érzik, fontosnak tartják az alábbi pontok betartását a mindennapokban:

1. Takarékoskodom a vízzel, használat után elzárom a csapot.
2. A villanyt lekapcsolom, ha elhagyom a tantermet, öltözőt, folyosót, mosdót.
3. Erőmhöz, ügyességemhez mértén részt veszek az újrahasznosításban: törekszem a használt holmik felújítására, új rendeltetésének kigondolásában.
4. Szelektíven gyűjtöm a papír-, műanyag- és fémhulladékot, és ezeket a tantermekben, folyosókon, az udvaron elhelyezett gyűjtőkbe teszem.
5. Megbecsülöm a kapott ételt, nem dobom ki.
6. Észben tartom, hogy a cél a nulla hulladék.
7. A zöld növényeket óvom, ápolom.
8. Madáretető kihelyezésével, feltöltésével segítek a téli madáretetésben.
9. Kijelölt terület rendezésében részt veszek.
10. Lehetőség szerint kerékpárral, rollerrel közlekedek. Iskolai programoknál előnyben részesítjük a tömegközlekedést.