

Talento-Ház Alapítványi Óvoda,
Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola



ÖKO-ISKOLA MUNKATERV
2024/2025

1. Bevezetés

Az ÖKO-munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek)

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

Willi Anikó	igazgató	ÖKO-munkacsoport koordinátor
Horváth Edit	óvodapedagógus igazgatóhelyettes	ÖKO-munkacsoport vezető
Karácsonyi Sebastian	szakos tanár természettudomány	ÖKO-munkacsoport tag
Farkas Beáta	tanító	ÖKO-munkacsoport tag
Németi Sándorné	technikai dolgozó	ÖKO-munkacsoport tag

2.2. Tárgyi feltételek

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. Mini fűszernövény és gyógynövénykertet ápolunk. A szelektív hulladékgyűjtés feltételei biztosítottak.

A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás.

Kiemelt célunk:

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés népszerűsítése iskolánkban a tanulók, szülők és pedagógusok és a nevelést oktatókat segítő dolgozók bevonásával.

- Az „ÖKO-iskola” cím megújítása.

Főbb céljaink a Pedagógiai Programunk alapján:

A környezeti nevelés célja

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a gyerekek környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve a fenntartható fejlődést.

A környezeti nevelés szinterei

- Az összes foglalkozás, tantárgyi tanóra, kiemelten az egész napos nevelés-oktatás szabadidő szegmense
- Tanórán kívüli foglalkozások (pl. műhelyek, séták, kirándulások, önköltséges tábor, rendezvények, versenyek)
- Az intézmény környezettudatos működése és az ezzel kapcsolatos foglalkozások
- Projektnapok iskolán kívüli helyszínei Pl.: Víz világnapja a Kopaszi - gáton, Állatok világnapja a Fővárosi Állat és Növénykertben, vagy vadasparkokban, Madarak és Fák napja osztálykirándulások keretében (pl. neves arborétumokban)
- Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés.
- Újrahasznosítás: újrahasznosított irodaszerek, papírhasználat.
- Autómentes közlekedés preferálása.

Általános, hosszú távú céljaink

- Elősegíteni a természet tiszteletét, megőrzését, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is annak környezetével, kultúrájával együtt.
- Hozzájárulni a Föld egészséges (természetes, ökológiai) folyamatainak visszaállításához, kialakítani a környezettel való harmóniára törekvést.
- Elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítását.
- Kialakítani a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást, egyéni és közösségi szinten egyaránt, mely váljon a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapelvé.
- Érzékennyé tenni a tanulókat a környezet állapota iránt.

- Bekapcsolni az intézményt a közvetlen környezet értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Irányítani őket a körkörös hulladékgazdálkodás: újrahasznosítására szelektív hulladékgyűjtés szemléletének elsajátítására.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben történő fejlesztése a természeti környezet értékeinek, megővésének céljaival összhangban.

Alkalmazható módszerek környezeti nevelésünk számára

- Természettudományos megfigyelések az óvodai foglalkozásokon, a szaktárgyi órákon, kirándulásokon, táborokban.
- Karitatív szemétszedés vagy állatgondozás (pl. állatkórházban).
- Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.
- Önálló tapasztalatszerzés, kutatómunka, adatgyűjtés, feldolgozás információörögzítés együttműködéssel.
- Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.
- Beszélgetések, viták, szituációs játékok.
- Természetvédelmi tevékenységek (madárvédelem, madáretetés, faültetés). Részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységben (helyi környezetvédelmi program megismerése).
- Külső előadók bevonása a jeles napokon (pl. Magyar Solymász Egyesület, embert segítő kutyákkal foglalkozó szakemberek stb.)

Konkrét rövid távú célok, feladatok, sikerkritériumok

- A környezeti nevelés a nevelés és oktatás valamennyi területén jelenjen meg!
- Munkatervünkbe beépítve a jeles napok (pl.: Madarak, Fák napja, Föld Napja, Víz Világnapja, Állatok Világnapja) hangsúlyozott „megünneplése” projektnapokkal - csoport/osztály, iskola szintű feladatokkal, vetélkedőkkel és/vagy sétákkal, kirándulásokkal, túrákkal.
- A helyi tantervekben és a tanmenetekben is megjelöljük a környezeti neveléssel kapcsolatos feladatokat és az alkalmazandó módszereket.
- A megfelelő tárgyi környezet kialakítása
- Képzések, továbbképzések az adott témában.

- A felnőttek rendelkezzenek mindazon ismeretekkel, szakmai hozzáértéssel és személyiségvonásokkal, amelyek a környezettudatosság alakítása során mintaként szolgálnak.
- Minden pedagógusunk részt vesz lehetőség szerint a programokon.
- Az intézmény tisztaságának fenntartása, a szemét mennyiségének csökkentése.
- A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának folyamatos ellenőrzése.
- A helyes vásárlási szokások kialakítása.
- Takarékoskodás a vízzel, és a villanyárammal.
- Legyenek a tanulók környezetük védelmezői.
- A gyerek kötődjön környezetére egy darabjához, és ezen keresztül érezze át környezetünk megóvásának fontosságát.
- Fejlesszük a tanulók problémamegoldó gondolkodásmódját, az önálló ismeretszerzés képességét, megalapozva az élethosszig tartó tanulást.
- Különböző, a környezettel és annak védelmével kapcsolatos versenyeken való részvétel.
- Meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése civil szervezetekkel, helyi önkormányzattal, egyesületekkel és szakmai szervezetekkel.
- Ehhez elengedhetetlen, hogy a kommunikáció hatékonyan működjön iskolán belül és kívül is.

Hosszú távú pedagógiai célok:

- Erdei iskolák, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld óvodákkal kapcsolatfelvétel
- A természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése
- A termelt javak, értékek értelmes felhasználása, a pazarlás, hulladékképzés megfékezése.
- Az Öko-iskola cím megújítása

RÉSZLETES ÖKOMUNKATERV

Esemény	Határidő	Felelős
Öko munkacsoport megbeszélés: munkaterv, célok, feladatok, programok, témahetek, zöld jeles napok	szeptember 4.	Willi Anikó Horváth Edit
Őszi osztálykirándulások: <ul style="list-style-type: none"> • Budakeszi Vadaspark • Lovarda • Széchenyi-hegyi Gyermekvasút: Erdőismereti foglakozás laborkocsiban • Tata: Öreg-tó, Fényes t. 	szeptember 12.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Olimpia Családi Nap	szeptember 27.	Willi Anikó Bolf Ágnes
Állatok világnapja <ul style="list-style-type: none"> • projektnap • gyűjtés: a Segítő Kezek Állatotthon számára, családok bevonásával 	október 4.	Bacsa Eszter Biró János
Terepgyakorlatok, terepséták: iskola, a környező parkok fás és lágyszárú növényeinek megisme- rése, őszi gyűjtögetések.	október - november	Horváth Edit
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	október 7.	Biró János Rozsnyai Veronika
Újbuda Diáksport Fesztivál Labdarúgó Bajnoks. részvétel.	október 9-től	Bacsa Béla
„Múzeumlátogató nap” alsó tagozat	október 18.	Rozsnyai Veronika
Roll Natural Egyesület előadása: „Légy te is Őrző: Biológiai sokszínűség” - óvoda	október 21.	Horváth Edit
Megemlékezés október 23 - ról	október 22.	Biró János
Halloween „Tökjő Nap”	október 24.	Farkasné M. Ágnes Karácsonyi Sebastian
Zöld Diákközgyűlés	október 24.	Karácsonyi Sebastian Horváth Edit

Roll Natural Egyesület előadása „Szelektálj célszerűen!” - alsósok	november 6.	Horváth Edit
Márton nap hagyományörző délután a családokkal	november 11.	Székely Krisztina
Globális nevelés -témahét: „Összefogással egy befogadó bolygóért” Védőnő: előadás	november 18-24.	Willi Anikó Horváth Edit Karácsonyi Sebastian Kalita Éva
Adventi készülődés dekoráció, újrahasznosított anyagokból	december 1-től	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Jótekonysági gyűjtés	december 1-től	Willi Anikó Horváth Edit Mohr Marian
Mikulásnap	december 6.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Műsoros Családi, Karácsonyi teadélután - óvoda	december 16.	Ligler Anita Horváth Edit
Gyertyafényes karácsonyi köszöntő - családokkal Hagyományos karácsonyi vásár	december 19.	Willi Anikó Bolf Ágnes Horváth Edit
Hagyományörző Farsangolás	február 11.	Rozsnyai Veronika Háromszéki Katinka
Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja alkalmából - felsősök.	február 23.	Biró János
Megemlékezés március 15-ről	március 14.	Biró János
A Víz világnapja	március 22.	Horváth Edit Ligler Anita
Fenntarthatósági témahét	április 7 - 11	Karácsonyi Szebasztian Horváth Edit Gajdács Ágota
A magyar költészet napja	április 11.	Farkas Judit Marton Gabriella

Megemlékezés a holokauszt áldozatairól történelem órán	április 16.	Biró János
Hagyományörző húsvétolás	április 16,	Bolf Ágnes Kardos Vivien
A Föld Napja	április 22.	Ligler Anita Horváth Edit
Egészségnap Védőnő előadása	április 30.	Horváth Edit Gajdács Ágota Kalita Éva
Madarak és fák napja	május 10.	Karácsonyi Szebasztian Farkas Beáta
Kiállítás az alapfokú művészetoktatásban résztvevő diákjaink egész éves munkáiból, versenypályázataiból.	május 30- június 14.	Toronya Laura
Nemzeti Összetartozás Napja	június 4.	Biró János
Iskolai sakkverseny	június 6.	Háromszéki Katinka
Gyermeknap	június 13.	Willi Anikó Horváth Edit
Osztály tanulmányi kirándulások	június 17-19.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Diáknap, Diákközgyűlés, Zöld dk.	június 20.	Karácsonyi Sebastian Farkas Beáta

Budapest, 2024. szeptember 4.

Horváth Edit
igazgatóhelyettes - óvoda
ÖKO-munkacsoport vezető

Willi Anikó
igazgató
ÖKO-munkacsoport koordinátor

ÖKO - KÓDEX

Intézményünk csatlakozott az ÖKO-iskola hálózatához. Az iskolánkba járó diákok és felnőttek magukénak érzik, fontosnak tartják az alábbi pontok betartását a mindennapokban:

1. Takarékoskodom a vízzel, használat után elzárom a csapot.
2. A villanyt lekapcsolom, ha elhagyom a tantermet, öltözőt, folyosót, mosdót.
3. Erőmhöz, ügyességemhez mértén részt veszek az újrahasznosításban: törekszem a használt holmik felújítására, új rendeltetésének kigondolásában.
4. Szelektíven gyűjtöm a papír-, műanyag- és fémhulladékot, és ezeket a tantermekben, folyosókon, az udvaron elhelyezett gyűjtőkbe teszem.
5. Megbecsülöm a kapott ételt, nem dobom ki.
6. Észben tartom, hogy a cél a nulla hulladék.
7. A zöld növényeket óvom, ápolom.
8. Madáretető kihelyezésével, feltöltésével segítek a téli madáretetésben.
9. Kijelölt terület rendezésében részt veszek.
10. Lehetőség szerint kerékpárral, rollerrel közlekedek. Iskolai programoknál előnyben részesítjük a tömegközlekedést.