

Talento-Ház Alapítványi Óvoda,
Általános Iskola és Alapfokú
Művészeti Iskola



ÖKO-ISKOLA MUNKATERV
2025/2026

1. Bevezetés

Az ÖKO-munkaterv az alábbi dokumentumok alapján készült:

- az intézményi Pedagógiai Program
- a helyi tanterv
- az intézmény teljesítmény értékelésére vonatkozó szabályozás
- az intézményi szervezetek dokumentumai (éves munkaterv, munkaközösségi tervek)

2. Helyzetelemzés

2.1 Személyi feltételek

Az ÖKO-munkacsoport tagjai:

Willi Anikó	igazgató	ÖKO-munkacsoport koordinátor
Farkas Andrea	szakos tanár természettudomány	ÖKO-munkacsoport vezető
Horváth Edit	óvodapedagógus igazgatóhelyettes	ÖKO-munkacsoport tag
Karácsonyi Sebastian	szakos tanár természettudomány	ÖKO-munkacsoport tag
Farkas Beáta	tanító	ÖKO-munkacsoport tag
Németi Sándorné	technikai dolgozó	ÖKO-munkacsoport tag

2.2. Tárgyi feltételek

Munkafeltételeink jók, digitális táblával, projektorral és laptopokkal felszerelt tantermeinkben folyik a munka. Mini fűszernövény és gyógynövénykertet ápolunk. A szelektív hulladékgyűjtés feltételei biztosítottak. A madárbarát kert kialakítása-különös hangsúlyt fektetve a téli madáretetésre-folyamatos. A nevelőmunka hatékonyságának érdekében fontos a feladatok delegálása és az egészséges munkamegosztás.

Kiemelt célunk:

A fenntarthatóság elveinek, a környezettudatosság és a fenntartható fogyasztás és fejlődés népszerűsítése iskolánkban a tanulók, szülők és pedagógusok és a nevelést oktatókat segítő dolgozók bevonásával.

- Az „ÖKO-iskola” cím megújítása.

Főbb céljaink a Pedagógiai Programunk alapján:

A környezeti nevelés célja

A környezeti nevelés átfogó célja, hogy elősegítse a gyerekek környezettudatos magatartásának, életvitelének kialakulását annak érdekében, hogy a felnövekvő nemzedék képes legyen a környezeti válság elmélyülésének megakadályozására, elősegítve a fenntartható fejlődést.

A környezeti nevelés szinterei

- Az összes foglalkozás, tantárgyi tanóra, kiemelten az egész napos nevelés-oktatás szabadidő szegmense.
- Tanórán kívüli foglalkozások (pl. műhelyek, séták, kirándulások, önköltséges tábor, rendezvények, versenyek).
- Az intézmény környezettudatos működése és az ezzel kapcsolatos foglalkozások.
- Projektnapok iskolán kívüli helyszínei Pl.: Víz világnapja az Észak-pesti Szennyvíztisztító Telepen (7., 8. évfolyam), Állatok világnapja, Madarak és Fák napja a Fővárosi Állat és Növénykertben (6. évfolyam), vagy vadasparkokban (óvoda), Föld napja a Természettudományi Múzeumban (5. évfolyam), Fenntarthatósági Témahét a Kamaraerdei Tanösvényen.
- Folyamatos szelektív hulladékgyűjtés.
- Újrahasznosítás: újrahasznosított irodaszerek, papírhasználat.
- Civil szervezetekkel való kapcsolattartás, interaktív előadások.

Általános, hosszú távú céljaink

- Elősegíteni a természet tiszteletét, megőrzését, beleértve az összes élettelen és élő létezőt, így az embert is annak környezetével, kultúrájával együtt.
- Hozzájárulni a Föld egészséges (természetes, ökológiai) folyamatainak visszaállításához, kialakítani a környezettel való harmóniára törekvést.
- Elősegíteni a környezettudatos magatartás és életvitel kialakítását.
- Kialakítani a környezet ismeretén és személyes felelősségen alapuló környezetkímélő magatartást, egyéni és közösségi szinten egyaránt, mely váljon a tanulók életvitelét meghatározó erkölcsi alapulvvé.

- Érzékennyé tenni a tanulókat a környezet állapota iránt.
- Bekapcsolni az intézményt a közvetlen környezet értékeinek megőrzésébe, gyarapításába.
- Irányítani őket a körkörös hulladékgazdálkodás: újrahasznosítására szelektív hulladékgyűjtés szemléletének elsajátítására.
- A természettudományos gondolkodás tanórán kívüli környezetben történő fejlesztése a természeti környezet értékeinek, megóvásának céljaival összhangban.

Alkalmazható módszerek környezeti nevelésünk számára

- Egészséges életmódra nevelés.
- Természettudományos megfigyelések az óvodai foglalkozásokon, a szaktárgyi órákon, kirándulásokon, táborokban.
- Karitatív szemétszedés vagy állatgondozás (pl. állatkórházban).
- Új ismerethez kapcsolódó kérdések megfogalmazása csoportosan.
- Önálló tapasztalatszerzés, kutatómunka, adatgyűjtés, feldolgozás információrögzítés együttműködéssel.
- Problémamegoldó gyakorlat ötletrohammal, értékeléssel.
- Beszélgetések, viták, szituációs játékok.
- Természetvédelmi tevékenységek (madárvédelem, madáretetés, faültetés). Részvétel a helyi környezetvédelmi tevékenységben (helyi környezetvédelmi program megismerése).
- Külső előadók bevonása a jeles napokon (pl. Magyar Solymász Egyesület, embert segítő kutyákkal foglalkozó szakemberek stb.)

Konkrét rövid távú célok, feladatok, sikerkritériumok

- A környezeti nevelés a nevelés és oktatás valamennyi területén jelenjen meg!
- Munkatervünkbe beépítve a jeles napok (pl.: Madarak, Fák napja, Föld Napja, Víz Világnapja, Állatok Világnapja) hangsúlyozott „megünneplése” projektnapokkal - csoport/osztály, iskola szintű feladatokkal, vetélkedőkkel és/vagy sétákkal, kirándulásokkal, túrákkal.
- A helyi tantervekben és a tanmenetekben is megjelöljük a környezeti neveléssel kapcsolatos feladatokat és az alkalmazandó módszereket.
- A megfelelő tárgyi környezet kialakítása
- Képzések, továbbképzések az adott témában.

- A felnőttek rendelkezzenek mindazon ismeretekkel, szakmai hozzáértéssel és személyiségvonásokkal, amelyek a környezettudatosság alakítása során mintaként szolgálnak.
- Minden pedagógusunk részt vesz lehetőség szerint a programokon.
- Az intézmény tisztaságának fenntartása, a szemét mennyiségének csökkentése.
- A környezetvédelmi szempontok megvalósulásának folyamatos ellenőrzése.
- A helyes vásárlási szokások kialakítása.
- Takarékoskodás a vízzel, és a villanyárammal.
- Legyenek a tanulók környezetük védelmezői.
- A gyerek kötődjön környezetére egy darabjához, és ezen keresztül érezze át környezetünk megóvásának fontosságát.
- Fejlesszük a tanulók problémamegoldó gondolkodásmódját, az önálló ismeretszerzés képességét, megalapozva az élethosszig tartó tanulást.
- Különböző, a környezettel és annak védelmével kapcsolatos versenyeken való részvétel.
- Meglévő kapcsolatok ápolása, erősítése civil szervezetekkel, helyi önkormányzattal, egyesületekkel és szakmai szervezetekkel.
- Ehhez elengedhetetlen, hogy a kommunikáció hatékonyan működjön iskolán belül és kívül is.

Hosszú távú pedagógiai célok:

- Tanulmányi kirándulások, táborok szervezése
- Társiskolákkal, Zöld óvodákkal kapcsolatfelvétel
- A természeti környezetre alapozott programok továbbfejlesztése
- A termelt javak, értékek értelmes felhasználása, a pazarlás, hulladékképzés megfékezése.
- Az ÖKO-iskola cím megújítása

Az ÖKO-iskola címet az intézmény 2024-ben nyerte el, és a 2024/2025-ös tanévtől használhatja. Megpályázása három évenként aktuális, ezért a 2026/2027-es tanévben tervezzük a cím megújítását.

RÉSZLETES ÖKO-MUNKATERV

Esemény	Határidő	Felelős
ÖKO- munkacsoport megbeszélés: munkaterv, célok, feladatok, programok, témahetek, zöld jeles napok	szeptember 5.	Willi Anikó Farkas Andrea
Őszi osztálykirándulások: <ul style="list-style-type: none"> • Familypark • Tarzan Park 	szeptember 3-4.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Családi Nap: Dzsungel-party	szeptember 26.	Willi Anikó Mohr Marian Rozsnyai Veronika
A Világ Legnagyobb Tanórája	szeptember 29.	Farkas Andrea
Állatok világnapja <ul style="list-style-type: none"> • projektnap • adománygyűjtés: a Segítő Kezek Állatotthon számára, családok bevonásával 	október 6.	Farkas Andrea Karácsonyi Sebastian Bacsa Eszter Biró János
Terepgyakorlatok, terepséták: iskola, a környező parkok fás és lágyszárú növényeinek megisme- rése, őszi gyűjtögetések.	október - november	Horváth Edit
Megemlékezés az Aradi vértanúkról	október 6.	Biró János Rozsnyai Veronika
Újbuda Diáksport Fesztivál Labdarúgó Bajnoks. részvétel.	október 9-től	Bacsa Béla
Természettudományi csapatverseny, pályázat	október 9.	Farkas Andrea
Halloween „Tökjő Nap”	október 21.	Farkasné M. Ágnes Karácsonyi Sebastian
Megemlékezés október 23 - ról	október 22.	Biró János
Zöld Diákközgyűlés	október	Karácsonyi Sebastian Horváth Edit

<p>Globális nevelés -témahét: „Akcióban a remény” Védőnő: előadás</p>	<p>november 17-24.</p>	<p>Willi Anikó Farkas Andrea Karácsonyi Sebastian Kalita Éva</p>
<p>Adventi készülődés dekoráció, újrahasznosított anyagokból</p>	<p>december 1-től</p>	<p>osztályfőnökök, óvodapedagógusok</p>
<p>Jótékonysági gyűjtés</p>	<p>december 1-től</p>	<p>Willi Anikó Horváth Edit</p>
<p>Mikulásnap</p>	<p>december 6.</p>	<p>osztályfőnökök, óvodapedagógusok</p>
<p>Műsoros Családi, Karácsonyi teadélután - óvoda</p>	<p>december 16.</p>	<p>Ligler Anita Horváth Edit</p>
<p>Gyertyafényes karácsonyi köszöntő - családokkal Hagyományos karácsonyi vásár</p>	<p>december 18.</p>	<p>Willi Anikó Bolf Ágnes Horváth Edit</p>
<p>Hagyományörző Farsangolás</p>	<p>február</p>	<p>Rozsnyai Veronika Háromszéki Katinka</p>
<p>Megemlékezés a kommunista és egyéb diktatúrák áldozatai emléknapja alkalmából -felsősök.</p>	<p>február 23.</p>	<p>Biró János</p>
<p>Megemlékezés március 15-ről Történelmi séta</p>	<p>március 13.</p>	<p>Farkas Judit Marton Gabriella</p>
<p>A Víz világnapja Észak-pesti Szennyvíztisztító Telep</p>	<p>március 19.</p>	<p>Farkas Andrea Karácsonyi Sebastian</p>
<p>A magyar költészet napja</p>	<p>április 11.</p>	<p>Farkas Judit Marton Gabriella</p>
<p>Megemlékezés a holokauszt áldozatairól történelem órán</p>	<p>április 16.</p>	<p>Biró János</p>
<p>Fenntarthatósági témahét</p>	<p>április 20-24.</p>	<p>Karácsonyi Sebastian Horváth Edit</p>
<p>A Föld Napja</p>	<p>április 22.</p>	<p>Farkas Andrea Karácsonyi Sebastian</p>
<p>Madarak és fák napja</p>	<p>május 11.</p>	<p>Karácsonyi Sebastian Marton Gabriella Farkas Andrea</p>

Kiállítás az alapfokú művészetoktatásban résztvevő diákjaink egész éves munkáiból, versenypályázataiból.	május 30- június 14.	Borsos Borbála
Nemzeti Összetartozás Napja	június 4.	Biró János
Iskolai sakkverseny	június 8.	Háromszéki Katinka
Gyermeknap	június 12.	Willi Anikó Horváth Edit
Osztály tanulmányi kirándulások	június 15-17.	osztályfőnökök, óvodapedagógusok
Diáknap, Diákközgyűlés, Zöld dk.	június 20.	Karácsonyi Sebastian Farkas Beáta

Budapest, 2025. szeptember 5.

Farkas Andrea
ÖKO-munkacsoport vezető

Willi Anikó
igazgató
ÖKO-munkacsoport koordinátor

ÖKO - KÓDEX

Intézményünk csatlakozott az ÖKO-iskola hálózatához. Az iskolánkba járó diákok és felnőttek magukénak érzik, fontosnak tartják az alábbi pontok betartását a mindennapokban:

1. Takarékoskodom a vízzel, használat után elzárom a csapot.
2. A villanyt lekapcsolom, ha elhagyom a tantermet, öltözőt, folyosót, mosdót.
3. Erőmhöz, ügyességemhez mértén részt veszek az újrahasznosításban: törekszem a használt holmik felújítására, új rendeltetésének kigondolásában.
4. Szelektíven gyűjtöm a papír-, műanyag- és fémhulladékot, és ezeket a tantermekben, folyosókon, az udvaron elhelyezett gyűjtőkbe teszem.
5. Megbecsülöm a kapott ételt, nem dobom ki.
6. Észben tartom, hogy a cél a hulladék csökkentése.
7. A zöld növényeket óvom, ápolom.
8. Madáretető kihelyezésével, feltöltésével segítek a téli madáretetésben.
9. Kijelölt terület rendezésében részt veszek.
10. Lehetőség szerint kerékpárral, rollerral közlekedek. Iskolai programoknál előnyben részesítjük a tömegközlekedést.